

(Get free) File size: 58.Mb

Le sens du bonheur (Essais - Documents)

Krishnamurti

Le sens du bonheur

Par Jiddu Krishnamurti
*ebooks / Download PDF / *ePub / DOC*
/ audiobook

Dtails sur le produit Rang parmi les ventes : #11517 dans eBooksPubli le: 2006-01-04Sorti le: 2006-01-04Format: Ebook Kindle

(Get free) Le sens du bonheur (Essais - Documents)

Par Jiddu Krishnamurti : Le sens du bonheur (Essais - Documents) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Le sens du bonheur (Essais - Documents):

Stock

 Download

 Read Online

Description :

Prsentation de l'diteurDans Le Sens du bonheur, Krishnamurti examine, avec l'objectivit et la lucidit qui le caractrisent, les formes sous lesquelles s'expriment ce que nous appelons complaisamment notre culture, notre ducation, ou la religion, la politique et la tradition. Selon Krishnamurti, la vritable culture n'est pas une question d'ducation, d'apprentissage, de talent, ni mme de genie, mais ce qu'il dcrit comme le mouvement intemporel vers la dcouverte du bonheur, de Dieu, de la vrit . Pour lui, quand ce mouvement est bloqu par l'autorit, par la tradition, par la peur, c'est la dcadence . Il souligne avec une franchise sans concession la fausset de certaines de nos attitudes et de nos institutions, et ses remarques ont des implications d'une grande

porte. Krishnamurti ne se limite pas au seul public immédiat, mais s'adresse tous ceux qui sont disposés à l'écouter, quels qu'ils soient et où qu'ils soient. Aux quatre coins du monde, les candidats désireux de l'écouter sont légion. Car ce qu'il dit est sans parti pris, universel, et dévoile les racines mêmes des problèmes qui nous assaillent en tant qu'êtres humains. Ce livre sera porteur de sens pour tous ceux qui sont en quête de spiritualité.

Extrait La fonction de l'éducation Je me demande si nous nous sommes jamais posé la question du sens de l'éducation. Pourquoi va-t-on à l'école, pourquoi étudie-t-on diverses matières, pourquoi passe-t-on des examens, pourquoi cette compétition pour l'obtention de meilleures notes ? Que signifie cette prétendue éducation, quels en sont les enjeux ? C'est une question capitale, non seulement pour les élèves, mais aussi pour les parents, les professeurs, et pour tous ceux qui aiment cette terre où nous vivons. Pourquoi nous soumettons-nous cette preuve qu'est l'éducation ? Est-ce simplement pour obtenir des diplômes et un emploi ? La fonction de l'éducation n'est-elle pas plutôt de nous préparer, tant que nous sommes jeunes, à comprendre le processus global de l'existence ? Avoir un emploi et gagner sa vie sont une nécessité - mais n'y a-t-il rien de plus ? Est-ce l'unique but de notre éducation ? Assurément, la vie ne se résume pas à un travail, un métier ; la vie est une chose extraordinaire, un grand mystère, ample et profond, un vaste royaume au sein duquel nous fonctionnons en tant qu'êtres humains. Si nous ne faisons que nous préparer à assurer notre subsistance, nous passerons totalement à côté de ce qu'est le sens de la vie ; or comprendre la vie est beaucoup plus important que de passer des examens et d'exceller en mathématiques, en physique ou que sais-je encore. Donc, que nous soyons enseignants ou étudiants, l'essentiel n'est-il pas de nous demander pourquoi nous existons ou sommes nés ? et quel est le sens de la vie ? N'est-elle pas extraordinaire ? Les oiseaux, les fleurs, les arbres resplendissants, le firmament, les toiles, les rivières et les poissons qui peuplent leurs eaux, c'est tout cela, la vie. La vie, ce sont les pauvres et les riches, c'est la lutte incessante entre groupes, entre races, entre nations ; la vie, c'est la méditation, c'est ce qu'on appelle la religion, mais c'est aussi l'esprit et ses subtils secrets - les jalousies, les ambitions, les passions, les peurs, les accomplissements et les angoisses. La vie, c'est tout cela et bien plus encore. Mais en général nous nous préparons à n'en appréhender qu'un petit recoin. On décroche certains diplômes, on trouve un emploi, on se marie, on a des enfants et l'on devient peu ou prou une espèce de machine ; on reste craintif et anxieux, on a peur de la vie. L'unique fonction de l'éducation est-elle donc de nous préparer à répondre à une vocation, à obtenir la meilleure situation possible, ou bien de nous aider à comprendre la vie ?

Présentation de l'auteur Dans *Le Sens du bonheur*, Krishnamurti examine, avec l'objectivité et la lucidité qui le caractérisent, les formes sous lesquelles s'expriment ce que nous appelons complaisamment notre culture, notre éducation, ou la religion, la politique et la tradition. Selon Krishnamurti, la véritable culture n'est pas une question d'éducation, d'apprentissage, de talent, ni même de génie, mais ce qu'il décrit comme le mouvement intemporel vers la découverte du bonheur, de Dieu, de la vérité. Pour lui, quand ce mouvement est bloqué par l'autorité, par la tradition, par la peur, c'est la décadence. Il souligne avec une franchise sans concession la fausseté de certaines de nos attitudes et de nos institutions, et ses remarques ont des implications d'une grande portée. Krishnamurti ne se limite pas au seul public immédiat, mais s'adresse tous ceux qui sont disposés à l'écouter, quels qu'ils soient et où qu'ils soient. Aux quatre coins du monde, les candidats désireux de l'écouter sont légion. Car ce qu'il dit est sans parti pris, universel, et dévoile les racines mêmes des problèmes qui nous assaillent en tant qu'êtres humains. Ce livre sera porteur de sens pour tous ceux qui sont en quête de spiritualité.